

Issy les Moulineaux, le 01 juin 2016
aux enseignants et maîtres de stage

Chère consœur, cher confrère,

Président

Philippe SZIDON
p.szidon@sfmg.org

Vice-présidents

Didier DUHOT
d.duhot@sfmg.org
Julien LEBRETON
j.lebreton@sfmg.org
Luc MARTINEZ
l.martinez@sfmg.org
François RAINERI
f.raineri@sfmg.org

Secrétaire Générale

Julie CHOUILLY
j.chouilly@sfmg.org

Secrétaire Adjoint

Yann THOMAS DESESSARTS
y.thomasdesessarts@sfmg.org

Trésorier

Philippe BOISNAULT
p.boisnault@sfmg.org

Membres

Michel ARNOULD
m.arnould@sfmg.org
Pascale ARNOULD
p.arnould@sfmg.org
Bernard GAVID
b.gavid@sfmg.org
Olivier KANDEL
o.kandel@sfmg.org
Jean Noël MICHE
jn.miche@sfmg.org

Vous êtes médecin généraliste, maître de stage universitaire, chargé d'enseignement, chef de clinique, maître de conférence ou professeur de médecine générale. Vous connaissez sûrement le **Dictionnaire des Résultats de Consultation® (DRC)**.

Il regroupe les situations cliniques qu'un généraliste rencontre au moins une fois par an. L'ensemble des RC représente plus de 95% des situations cliniques prises en charge en médecine de premier recours. Cette **sémiologie des situations cliniques en médecine générale** aide le praticien dans la gestion de l'incertitude, en facilitant la reconnaissance de diagnostics critiques qui pourraient être dommageables pour le patient.

Parce que le DRC permet de dénommer facilement les problèmes de santé, parce que le DRC permet un langage structuré, parce que le DRC **permet de sécuriser la démarche diagnostique**, c'est un outil pédagogique adapté à la transmission des savoirs et des compétences, pour les étudiants que vous accompagnez.

Intégré à l'enseignement, le DRC peut être une aide précieuse. Il facilite l'explication de la démarche médicale et **permet à l'interne de structurer son raisonnement clinique**. Il aide à la gestion de la plupart des épisodes de soins. Il lui permet d'évaluer les risques d'une situation et de rationaliser les craintes d'erreur de diagnostic. Il contribue à sa progression, ainsi qu'à l'auto-évaluation de ses acquis. Il

rend les échanges sur les situations cliniques plus fluides. Il les aide à se familiariser avec une autre démarche que celle souvent inadaptée apprise à l'hôpital. Il leur apporte des éléments pour asseoir leur identité de médecin de premiers recours.

Le DRC peut être **pour vous enseignants**, un outil qui facilite la supervision des internes. Les RC facilitent la **recherche documentaire** notamment francophone, grâce au DreFC, à la "Doc du Doc" ou le CISMEF.

Enfin, l'enseignement accompagnant souvent la recherche, le DRC, **transcodé en CIM10 et CISP**, permet des travaux scientifiques spécifiques à notre discipline et la comparaison avec ceux de la médecine hospitalière. De nombreux travaux s'appuyant sur le DRC ont ainsi fait l'objet de publications.

Le Dictionnaire des Résultats de Consultations est donc un outil qui peut facilement s'intégrer à l'enseignement de la médecine générale. Il est enseigné dans certains Département de médecine générale. **En stage, les internes se l'approprient** rapidement.

Cet argumentaire a pour but de vous inciter à l'utiliser.

Il est **à votre disposition, gratuitement** au format électronique, téléchargeable gratuitement sur le site de la SFMG. Il est incorporé à certains logiciels médicaux. Nous vous invitons à le tester et sommes prêts à répondre à vos questions, organiser des formations ou vous aider à l'enseigner. Vous trouverez des renseignements complémentaires sur le site Internet de la SFMG.

Restant à votre disposition, nous vous adressons, chère consœur, cher confrère, nos sentiments bien amicaux.

Christian Comte
MSU Membre titulaire de la SFMG

Philippe Szidon
Président